

**Информационная карта успешной практики**  
**«Крылатая ангарская строка»**

№ п/п	Параметры описания	Содержание
<b>I. Общие сведения</b>		
1.	Название	Проект по пропаганде творчества писателей и поэтов Ангарского городского округа (АГО) «Крылатая ангарская строка»
2.	Статус ОУ	Базовое образовательное учреждение по развитию системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей
2.1	Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	<input type="checkbox"/> с государственными организациями; <input type="checkbox"/> с родительской общественностью; <input type="checkbox"/> иные физические лица
3.	Начало реализации	Выписка из решения муниципального экспертного совета по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского муниципального объединения № 2159 от 25.09.2016
4.	Форма организации образовательной (просветительской) деятельности	<input type="checkbox"/> литературная гостиная, мастер-классы, конкурс чтецов
5.	Ссылка на ресурс в Интернете	Информация об успешной практике размещена в Интернете: <a href="http://angschool38.ru/p33aa1.html">http://angschool38.ru/p33aa1.html</a>
6.	Масштабность	Успешная практика реализуется в масштабе  <input type="checkbox"/> системы образования одного муниципалитета (Ангарский городской округ): - охват целевой аудитории (число детей <u>250</u> )
7.	Результативность успешной практики:	
	7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам	Успешной практикой охвачено: в 2014 году – <u>109</u> обучающихся; в 2015 году – <u>106</u> обучающихся; в 2016 году – <u>250</u> обучающихся.
	7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет)	<input type="checkbox"/> муниципальные Название олимпиады, конкурса чтецов «Крылатая ангарская строка» Количество победителей <u>38</u> чел. Количество призеров <u>42</u> чел. Количество участников <u>250</u> чел.  <input type="checkbox"/> реальное включение в профессиональную практику;

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<input type="checkbox"/> участие в грантовых конкурсах
8.	Межведомственное взаимодействие	Девять поэтов из литературных объединений АГО
9.	Поддержка успешной практики	<input type="checkbox"/> <u>родителями</u> <input type="checkbox"/> <u>иными организациями</u>
10.	Сетевое взаимодействие	28 образовательных организаций АГО (73%)
11.	Распространение успешной практики	1. Всероссийский, с международным участием, конкурс творческих работ детей и педагогов «2015 год- Год литературы». Совместный проект обучающихся и педагогов. Тема: Творческий проект «Крылатая ангарская строка» (Диплом II степени); 2. Муниципальный социальный проект «Крылатая ангарская строка», 2014г. (грант)
<b>II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации</b>		
1.	1.1. Описание успешной практики:	
	- актуальность	Пропагандирование творчества ангарских поэтов и писателей среди обучающихся 1-11кл образовательных учреждений АГО
	- цели и задачи	<u>Цель:</u> Организация сетевого сообщества, в системе образования, по пропаганде творчества ангарских писателей и поэтов <u>Задачи:</u> – формирование общественной и гражданской позиции подрастающего поколения; – повышение интереса к литературному творчеству ангарских авторов, показывающих красоту родного края, раскрывающих разнообразные стороны человеческих отношений; – привлечение ангарских поэтов и писателей к поддержке и воспитанию литературного вкуса среди детей и юношества; – формирование умений исполнительского искусства через художественное слово.
	- прогнозируемые образовательные результаты и эффекты	<u>Прогнозируемые образовательные результаты:</u> - содействовать получению знаний о творчестве ангарских поэтов и писателей; - повысить интерес у участников проекта к дальнейшему знакомству с произведениями местных авторов;

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить компетентность педагогов в области подготовки участников проекта к исполнительскому прочтению произведений ангарских поэтов и писателей;</li> <li>- пополнить предметно-развивающую среду образовательных учреждений книгами с произведениями местных поэтов и писателей.</li> </ul> <p><u>Эффекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление сетевого взаимодействия образовательных учреждений;</li> <li>- повышение мотивации обучающихся по формированию умений исполнительского искусства через художественное слово.</li> <li>- развитие способностей к нравственным и эстетическим переживаниям, любви к родной природе, своему краю, народу, Родине, уважению к её традициям;</li> <li>- охват обучающихся, принимавших участие в проекте «Крылатая ангарская строка»</li> </ul>
	- уникальность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общественной и гражданской позиции юных ангарчан;</li> <li>- повышение интереса к литературному творчеству ангарских авторов, показывающих красоту родного края, раскрывающих разнообразные стороны человеческих отношений;</li> <li>- привлечение ангарских поэтов и писателей к поддержке и воспитанию литературного вкуса среди детей и юношества</li> </ul>
	- практическая значимость	Организация взаимодействия учебных заведений с поэтами, литературными объединениями города, СМИ
	- возраст обучающихся	В конкурсе определяются 4 возрастные категории: 1 группа – обучающиеся 1-2 классов; 2 группа – 3-4 классы; 3 группа - 5- 9 классы; 4группа – 9 - 11классы.
	- особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика	Обучающиеся, у которых сформирована мотивация для участия в данном проекте
	- охват обучающихся	30% обучающихся СОШ № 38, охваченных успешной практикой
	- основные этапы реализации	Первый этап: в течение учебного года с периодичностью 1 раз в четверть организованы встречи, мастер-классы обучающихся школ с членами литературных АГО. Встречи носят творческий, ознакомительный характер. Второй этап (апрель) на базе МБОУ «Средняя

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>общеобразовательная школа №38» проводится муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка», где обучающиеся 1-11 классов готовят к выступлению произведения ангарских поэтов и писателей.</p> <p>Тематика по годам:  2013 – 2014г.: «Стихи и проза ангарских поэтов и писателей»  2014-2015г.: «Вечный мир на земле завещаем беречь Вам, живые...»  2015-2016г.: «И всю любовь свою подарим городу...»</p>
	1.2. Методы и технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогика сотрудничества;</li> <li>- технология педагогических мастерских;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология смыслового чтения</li> </ul>
2.	Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> творческое задание</li> <li><input type="checkbox"/> декламирование стихов ангарских поэтов и использованием_</li> </ul>
3.	Типы заданий, используемых в практике	<p><u>Метод творческого чтения:</u> детям предлагается выбрать роль для инсценирования/ придумать ситуацию, в которой он будет декламировать произведение в роли диктора, родителя, учителя, отдыхающего в лесу и т.д.</p>
4.	Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> консультации</li> <li><input type="checkbox"/> экспертная оценка заданий</li> <li><input type="checkbox"/> установочные и экспертные лекции</li> <li><input type="checkbox"/> практическая демонстрация мастерства</li> </ul>
5.	Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> наставничество</li> <li><input type="checkbox"/> управление игровыми формами, управление пед. мастерскими</li> </ul>
6.	Условия реализации и ресурсы:	
	6.1. Комфортность, доступность образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организация рабочей атмосферы</li> <li><input type="checkbox"/> другое эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения психологического здоровья обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> учёт возрастных особенностей обучающихся</li> </ul>
	6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- блочная подача материала;</li> <li>- работа с малыми группами на нескольких уровнях</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	подходов в обучении	
	6.3. Кадры	<p>В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью 10 человек.</p> <p>В составе коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> педагогические работники</li> <li><input type="checkbox"/> практикующие специалисты</li> </ul> <p><i>Сфера деятельности, из которой привлекается специалист:</i> искусство и творчество</p>
	6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Успешная практика реализуется на материально-технической базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор</li> <li>• Экран</li> <li>• Акустическая система</li> </ul> <p>Используется программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point (для создания сопровождающей презентации);</li> </ul>