

## **Описание проекта создания сборника ученических работ «Задушевное слово»**

**Руководитель группы** – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№38» Деева Наталья Владимировна

**Цель:** способствовать развитию творческого воображения, стихосложения, воспитывать любовь к слову, формировать языковую, литературно-лингвистическую и коммуникативную компетенции.

**Задачи:**

- убедить начинающих поэтов и писателей, что каждый из них – творец, что талант надо развивать, стремиться к его реализации;
- предоставить каждому возможность поверить в себя, самореализоваться.

**Возраст учащихся** – с 3 по 11 класс.

**Долгосрочный.**

### **Творческий проект**

**Тема:** «Задушевное слово» (сборник ученических работ).

**Творческий руководитель** Деева Наталья Владимировна

**Технический редактор** Михайлина Екатерина Сергеевна

**Цель:**

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, воспитывать любовь к слову;
- привить учащимся навыки публичного выступления, представления своего творчества;
- способствовать развитию коммуникативной компетенции.

**Задачи:**

- познакомиться с классическими образцами литературы;
- создать собственные стихотворения, провести анализ стихотворений -- учиться взаимооценке и самооценке.

**Планируемый результат** – тематический сборник «Задушевное Слово».

**Возраст учащихся** – с 3 по 11 класс.

**3 месяца.**

**Этапы работы.**

I. «Погружение» в проект. Собеседование по предложенной теме.

II. Организация деятельности.

III. Осуществление деятельности.

1. Знакомство с примерами классической литературы . Круглый стол;

2. Индивидуальные собеседования с юными поэтами и писателями (разбор их творческих работ).

4. Круглый стол – чтение своих произведений и собеседование.

5. Подготовка к печати. Редактирование.

6. Печатание сборника.

7. Подготовка к презентации.

#### IV. Оценка работы:

1. Дипломы участников;
2. Обсуждение результатов за круглым столом.

В ходе творческой работы у ребят развились специфические умения, связанные с особенностями их работы над созданием литературных произведений, их презентации.

Мотивацией к работе явилось убеждение руководителя в том, что ребята талантливы, что надо раскрыть и развить этот талант. Ребят вдохновила возможность напечатать свои произведения. Проект нацелен на широкое вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность и достигает своей цели.