

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 38»  
Я. Т. Сорохманюк  
« 09 » октября 20 15 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном Центре патриотического воспитания МБОУ «СОШ № 38» г. Ангарска

#### 1. Общее положение

Школьный центр патриотического воспитания является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов — источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

#### 2. Цели и задачи

Школьный центр патриотического воспитания призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

#### 3. Организация

Открытие центра патриотического воспитания оформляется изданием приказа руководителя образовательного учреждения. Центр патриотического воспитания организуется в учреждении на основе систематической работы постоянного актива учащихся, воспитанников и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю центра патриотического воспитания, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций. Назначается ответственный работник за работу центра патриотического воспитания из числа педагогических работников школы.

3.1. Педагогика центра патриотического воспитания: организация детского актива, поисково-исследовательская, экскурсионно-просветительская работа с детьми и взрослыми, взаимодействие с государственными музеями, педагогической, родительской, ветеранской общественностью.

3.2 Материально-техническое обеспечение текущей деятельности центра патриотического воспитания: работа с фондами (в частности, по обеспечению их сохранности), оформление экспозиций, учет посещаемости и экскурсионной работы в музее, оснащение техническими средствами, ведение инвентарной книги.

Инвентарная книга пронумеровывается, прошивается и вносится в номенклатуру дел школы под соответствующим номером.

#### 4. Содержание и оформление работы

Свою работу центр патриотического воспитания образовательного учреждения (школьный музей) осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями.

В зависимости от плана работы центра патриотического воспитания (программы деятельности) постоянный актив музея:

— пополняет фонды центра патриотического воспитания путем организации походов, экспедиций, исследований учащихся, воспитанников, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими центрами патриотического воспитания;

—проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;  
—изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;  
—осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;  
—проводит экскурсии для учащихся и родителей;  
—оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;

—принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий организаций, ведомств, государственных музеев, военных комиссариатов.

В целях улучшения организации работы постоянного актива в центре патриотического воспитания могут создаваться секции (отделы, группы). Их число, состав и функции устанавливаются общим собранием центра патриотического воспитания.

#### 5. Учет и хранение фондов

Весь собранный материал составляет фонд центра патриотического воспитания и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

Материалы, представляющие первостепенную историческую ценность, должны быть переданы на хранение в соответствующий музей, который взамен подлинника должен изготовить школьному музею копию, выдать документы, фиксирующие ценность представляемого материала. Акт передачи является положительной своеобразной оценкой деятельности центра патриотического воспитания.

В случае прекращения деятельности школьного центра патриотического воспитания все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

#### 6. Руководство работой центра патриотического воспитания

Центр патриотического воспитания организует свою работу на основе самоуправления. Работу центра патриотического воспитания направляет совет центра патриотического воспитания, избираемый общим собранием актива центра патриотического воспитания.

Совет центра патриотического воспитания разрабатывает планы работы; организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, передовиками промышленного и сельского хозяйства, деятелями науки, культуры, искусства; осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного центра патриотического воспитания и его совета заместитель директора образовательного учреждения по воспитанию и дополнительному образованию.

В помощь центру патриотического воспитания могут создаваться советы содействия школьному центру патриотического воспитания.

В совет содействия входят учителя, преподаватели государственных музеев, шефских организаций, родители. Совет содействия оказывает помощь учащимся — активистам школьного центра патриотического воспитания в работе, а также способствует установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими школьными музеями.

Рассмотрено на заседаниях:

Педагогического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

Управляющего совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «25» 09 2015 г.

Утверждено приказом № 108/к от «29» 09 2015 г.