

План методической работы школы на ~~2017~~-2018 учебный год

Единая методическая тема: Задачный подход как средство совершенствования современного образовательного пространства, способствующего повышению качества образования.

Цель: Создание методических, организационно - педагогических и психологических условий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и развитие личности учащегося в условиях задачного подхода, с учётом реализации Дорожной карты МБОУ «СОШ № 38» на 2017-2018уч.г.

Задачи:

- Реализовывать образовательные программы НОО, ООО, в последней редакции, утверждённые приказом ОУ от 30.08.2017 № 236, с учётом реальных возможностей ОУ.
- Апробировать АООП НОО с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) на основе соответствующих примерных программ.
- Сотрудничать с СОШ № 39 над совместным созданием и реализацией проекта Межшкольный педагогический практикум «Задачный подход: условия и ресурсы».
- Координировать работу методических объединений, проблемных, проектных групп по различным направлениям.
- Оказывать пед. работникам методическую помощь по составлению рабочих программ, по созданию авторских пед. разработок, по рецензированию методической продукции и публикации положительного пед. опыта.
- Обобщать и распространять опыт работы по теме самообразования, по методической проблеме школы на муниципальном, региональном и др. уровнях
- Способствовать повышению уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя, оказанию помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов, методов обучения при использовании задачного подхода, в условиях внедрения ФГОС, апробации ФГОС ОВЗ;
- Изучать содержание Профстандарта «Педагог»;
- Организовать ШМО работу по оказанию помощи иноязычным обучающимся на погружение в языковую среду.
- Организовать работу учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ИГА, к ВПР, к мониторинговым исследованиям на основе анализа результатов обучающихся и своевременной коррекции учебных действий.
- Осуществлять сопровождение методической и инновационной деятельности педагогов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать профессиональные связи с учреждениями разного уровня (АПК, МБОУ ДПОС ЦОРО), в том числе с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации педагогов, выявлению и развитию способностей обучающихся.
- Корректировать локальные акты ОУ, с учётом внедрения ФГОС ОВЗ.
- Содействовать организации системы повышения квалификации педагогов, в том числе по проблемам изучения ФГОС ОВЗ, Профстандарта.
- Организовывать и проводить мониторинг с целью выявления профессиональных и информационных потребностей пед. работников и методических затруднений.